

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании

Протокол №2 от 29 августа 2016г.



Директор

УТВЕРЖДАЮ

/ Газукина М.С./

Приказ №2-С от 29 августа 2016г.

**Публичный доклад
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дар» за 2015-2016 учебный год**

Публичный доклад – это публичный отчет руководителя о работе ЧДОУ «Детский сад «Дар» в 2015-2016 учебном году. Это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Уважаемые родители и педагоги Детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе детского сада за 2015-2016 учебный год.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления
4. Особенности образовательного процесса
5. Условия реализации образовательной программы
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения
6. Медицинское обслуживание
7. Состояние здоровья детей
 - 7.1. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников
8. Организация питания детей
9. Финансовое обеспечение учреждения
10. Административно-хозяйственная деятельность
11. Участие в конкурсах, соревнованиях

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дар» расположено в городе Санкт-Петербург по адресам:

Ул. Бассейная, д.29 и ул. Варшавская д. 23, корп. 3.

Полное название учреждения: Частное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Дар».

Краткое название учреждения: ЧДОУ «Детский сад «Дар».

Тип учреждения: некоммерческое учреждение дошкольного образования.

В настоящее время детский сад работает по лицензии, выданной Комитетом по Образованию №1857 от 27.04.16; регистрационный № 472 от 08.06.11 года; свидетельство о государственной регистрации № 24861 от 20.09.95 года.

2. Состав воспитанников ЧДОУ «Детский сад «Дар»

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, из них: 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7-и лет, расположенные по адресу: ул. Бассейная, д. 29, и 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3-х лет, расположенные по адресу: ул. Варшавская, д.23 к.3.

Наименование группы	Кол-во воспитанников
1-я младшая группа «Капельки»	8 детей
2-я младшая группа «Звездочки»	9 детей
Средняя группа «Непоседы»	17 детей
1-я старшая группа «Затейники»	16 детей
2-я старшая группа «Почемучки»	17 детей
Подготовительная группа «Фантазеры»	15 детей

3. Структура управления ЧДОУ «Детский сад «Дар»

Управление ЧДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет педагогов и Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический Совет утверждает программу развития учреждения, Основную общеобразовательную программу на учебный год, комплексные программы по приоритетным и дополнительным направлениям, Учебный план, в котором в соответствии с требованиями

СанПиН разработано количество непосредственно- образовательной деятельности по различным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает перспективные планы и технологии, осуществляемые в данном Учреждении.

Собрание трудового коллектива обсуждает и вносит предложения по содержанию Устава, локальных актов детского сада, рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса, заслушивают отчет директора.

Учредитель осуществляет контроль деятельности ЧДОУ.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом образовательной деятельности. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Авторы программы основывались на важнейшем дидактическом принципе – развивающем обучении и научном положении Л.С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ЧДОУ «Детский сад «Дар».

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Дошкольное детство – время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

активная жизненная позиция;
творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
уважение к традиционным ценностям;
патриотизм.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности и взаимодействия с семьями детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

уважительное отношение к результатам детского творчества;

единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание основной общеобразовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Дар» включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а так же по развитию игровой деятельности.

На основании используемого учебно-методического обеспечения в содержании ООП ЧДОУ «Детский сад «Дар» определены следующие разделы:

Социально-коммуникативное развитие (представлен соответствующим разделом программы «От рождения до школы»).

Познавательное развитие (представлен соответствующим разделом программы «От рождения до школы»; для обогащения содержания используется материал курсов «Раз-ступенька, два-ступенька» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной, «Моя математика» М.В.Корепановой, С.В.Козловой).

Речевое развитие (представлен соответствующим разделом программы «От рождения до школы»; для обогащения содержания используется материал курсов «По дороге к Азбуке» Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, Т.В.Кисловой и «Развитие звуко-буквенного анализа» Е.В.Колесниковой).

Художественно-эстетическое развитие (представлен соответствующим разделом программы «От рождения до школы»).

Физическое развитие (представлен соответствующим разделом программы «От рождения до школы».)

Развитие игровой деятельности (представлен соответствующим разделом программы «От рождения до школы»).

5. Условия для реализации образовательной программы

5.1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы ЧДОУ «Детский сад «Дар».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ЧДОУ: пожарная сигнализация, кнопка тревожности - прямой связи с МЧС.

В текущем учебном году проведен ремонт младшей группы, санузлов старшей и средней групп. В младшую группу приобретена новая мебель, изготовленная по специальному проекту. На прогулочных площадках групп выполнены работы по благоустройству, обновлена игровая зона подвижных игр, в цветники высажены новые растения, спилены высохшие деревья на территории детских игровых зон, отремонтирована входная калитка.

В течение года приобретены взрослые и детские костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности.

Обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. С персоналом проводятся все необходимые виды инструктажей.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. В течение учебного года учреждение полностью укомплектовано педагогическим персоналом.

В штате ЧДОУ в 2015-2016 учебном году:

10 воспитателей (из них 6 с высшим образованием, 4 со средним специальным);

старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог – все с высшим образованием.

Весь педагогический состав своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В ЧДОУ «Детский сад «Дар» обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении занятий, режимных моментов, а также выработка общей стратегии непосредственной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах и используют новые знания и технологии в своей работе. Все педагоги имеют самостоятельно разработанные планы, обеспечивающие непрерывность образования детей, комплексность и вариативность образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В течение года педагогический состав знакомится с новинками методической литературы, работает с подписными изданиями, участвует в работе педсовета, семинаров. Ежемесячно старший воспитатель проводит консультации для педагогов и воспитателей, проводит дни педагогического мастерства по обмену опытом внутри учреждения.

Педагогический стаж работы

До 5-лет работы – 7 сотрудников, что составляет 46,7% от всех педагогов.

От 5 - 10 лет – 0 сотрудников.

От 10 – 15 лет – 3 сотрудника, что составляет 20% от всех педагогов.

От 15 – 20 лет - 2 сотрудника, что составляет 13,3% от всех педагогов.

От 20 лет и выше - 3 сотрудника, что составляет 20% от всех педагогов.

Возрастной ценз педагогических работников

Моложе 25 лет - 2 человека – 13,3%

От 25 -29 лет – 2 человека – 13,3%

От 30 – 39 лет - 4 человека – 26,7 %

От 40 – 44 лет – 3 человека – 20%

От 45 - 49 лет – 3 человека – 20%

От 50 - и выше – 1 человек – 6,7%

6. Медицинское обслуживание

Работа учреждения ведется в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.1.3049-13. За прошедший период достигнуты стабильные результаты оздоровительной работы.

Врач осматривает детей еженедельно. На постоянной основе работают две медицинских сестры. Ежемесячно составляется план оздоровительных и закаляющих мероприятий с учетом здоровья воспитанников, сезонных подъемов заболеваний и пожеланий родителей.

В группах соблюдается воздушно-тепловой режим, режим проветривания и кварцевания, режим двигательной активности детей, выполняются установленные нормы НОД. В течение учебного года проводятся «Недели каникул», ежемесячно «День здоровья», беседы и консультации для родителей о здоровом образе жизни, профилактических медицинских мероприятиях.

Ежедневно в режим дня включены: утренняя зарядка, физкультминутки, подвижные игры в группе и на улице, оздоровительные мероприятия после тихого часа.

7. Состояние здоровья воспитанников

	2015-2016 уч. год
Всего детей в ДОУ	82
Группы здоровья	
I	17
II	57
III	8
IV	-
Среднее число пропущенных дней по болезни одним ребенком	9дн.
Количество и % часто болеющих детей	7 чел. 8,5 %
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	16 чел. 19,5 %
Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	-
Травматизм	-
Физкультурные группы	Основная – 76чел. Подготовительная – бчел.

В течение 2015-2016 учебного года отмечен спад заболеваемости детей старшей и подготовительной группах. Вновь поступившие дети достаточно быстро адаптировались к условиям детского учреждения, воспитатели и медицинский персонал провели успешную работу по снижению заболеваемости детей в адаптационный период. В старших и подготовительной группах отмечена хорошая посещаемость в течение всего года. Этому способствовали постоянный контроль посещаемости, выявление первых признаков заболевания детей и тесное взаимодействие персонала с родителями по вопросам оздоровления и соблюдения режима дня и питания детьми в ЧДОУ и дома. Вместе с тем частые ОРЗ заболевания в осенне-весенний период отмечены в младшей и средней группах.

8. Организация питания детей в детском саду

В ЧДОУ «Детский сад «Дар» организовано питание в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.1.3049-13, медицинскими рекомендациями. Ежедневно в рацион питания включены свежие фрукты, разнообразные сезонные салаты, кисломолочные продукты. В осенний и весенний периоды проводятся десятидневные сеансы кислородного коктейля. Разработано и выполняется 10-ти дневное меню. Составлена картотека блюд. Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым горячим питанием: завтрак, обед, полдник; а также дети получают второй фруктовый завтрак, и первый кисломолочный полдник. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по соответствующей форме и заполняется своевременно.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Продукты в детский сад поставляет ЗАО «Артис – Детское питание». Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медсестрой в зависимости от количества детей.

9. Финансовое обеспечение

Финансирование образовательного учреждения складывается из бюджетных (субсидий) и внебюджетных средств. Внебюджетное финансирование состоит из средств, полученных от оказания образовательных услуг. Полученные средства были реализованы на заработную плату и отчисления с нее, благоустройство, ремонт и приобретение оборудования. Детский сад по своему рассмотрению расходует средства, полученные от оказания образовательных услуг, в соответствии со сметой расходов и доходов. Полученный доход расходуются на развитие учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы.

Бухгалтерия ведет отчет поступления и расходования полученных средств от оказания образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством. При совершенствовании материальной базы мы руководствуемся: выполнением требованиям СанПиНа с целью обеспечения безопасных, комфортных условий пребывания ребенка в детском саду и его эмоционального благополучия; созданием разносторонней развивающей среды необходимой для обеспечения высокого качества воспитания и образования дошкольников.

10. Административно-хозяйственная деятельность

Обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. С персоналом проводятся все необходимые виды инструктажей.

11. Участие в конкурсах, соревнованиях

В феврале-мае 2016 года, ЧДОУ участвовало во II Городском конкурсе для индивидуальных предпринимателей и частных образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории Санкт-Петербурга по образовательным программам дошкольного образования,

присмотру и уходу за детьми в возрасте от 0 до 7 лет, организованного Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. В номинации «Лучшая презентация (видеофильм) об опыте работы Организации» ЧДОУ стало финалистом. В номинациях: «Лучший методический комплект для реализации образовательных программ дошкольного образования» и «Лучший сценарий мероприятия для детей» ЧДОУ стало Лауреатом.

Воспитанники ЧДОУ в декабре 2015 года и апреле 2016 года принимали участие в международном конкурсе детского творчества «Первый аккорд» в номинациях хореография и вокал, ансамбль.

Итоги:

В номинации «Ансамбль» 3-4 года - Лауреаты 3 степени.

Декабрь 2015		Май 2016	
Номинация «Вокал»	Номинация «Хореография»	Номинация «Вокал»	Номинация «Хореография»
Лауреат 1 1 человек	Лауреат 1 В возрасте 5-6 лет	Лауреат 1 2 человек	Лауреат 1 В возрасте 5-6 лет
Лауреат 2 2 человека		Лауреат 2 1 человека	Лауреат 2 В возрасте 5-6 лет
Лауреат 3 1 человек	Лауреат 3 В возрасте 3-4 года	Лауреат 3 3 человек	Лауреат 3 В возрасте 6-7 лет
Дипломант 1 2 человека	Дипломант 1 В возрасте 6-7 лет	Дипломант 1 2 человека	Дипломант 1 В возрасте 3-4 года
Дипломант 2 1 человек		Дипломант 2 2 человек	
Дипломант 3 3 человека		Дипломант 3 3 человека	